**Беседа с воспитанниками на тему: «Для чего нужен спорт?»**

**Цель:**

Закрепление знаний воспитанников о различных видах спорта.

**Задачи:**

Развивать интерес к различным видам спорта, желание заниматься спортом.

Воспитывать любовь к спорту

**Ход беседы:**

**Воспитатель:**Сегодня мы поговорим о спорте. Вы знаете, как называются люди, которые занимаются спортом?

**Воспитанники:** *(ответы )*

**Воспитатель:** Люди, которые посвятили свою жизнь спорту, называются спортсменами. Давайте с ними познакомимся

*(на доске выставлены фотографии спортсменов и различных видов спорта)*

**Воспитатель:**Чтобы стать настоящим спортсменом, требуется много сил, энергии, здоровья, труда и желания. Настоящий спортсмен приобретает много качеств. Это – выносливость, сила, ловкость, меткость, грациозность, быстрота.Однако, не все знают, чтобы добиться всех этих качеств, спортсмены очень много тренируются. Изо дня в день, с утра до вечера, жизнь спортсмена проходит в тренировках. Не каждый способен на такое, да и здоровье не всем позволяет.

Но это совсем не означает, что вы не должны дружить со спортом. Вы хотите быть ловкими, меткими, выносливыми?

**Воспитанники**: *(ответы )*

**Воспитатель:** Вот и отлично. Поэтому я предлагаю вам организовать свой домашний стадион. Обязательный спортивный инвентарь для каждого мальчика – это мяч. Можно организовать с ребятами во дворе футбольную команду. Вот вы уже и футболисты. А девочки тем временем могут попрыгать на скакалках, покрутить обруч, как это делают в легкой атлетике.

Наверное, нет ни одного ребенка, который не любил бы прыгать. Проведите на земле палочкой ровную черту и прыгайте от нее с ребятами по очереди, кто дальше. Кто дальше прыгнул, тот и чемпион.

 Можно устроить пробежку. Для этого нужно выбрать ровное место, где ничего не мешает. Начертить ровную линию палочкой на земле.  Впереди на некотором расстоянии положите мяч.Теперь встаньте с ребятами у линии и по сигналу: раз, два, три! – добегите до мяча и обратно. Кто первый прибежал, тот и победитель.

Можно придумать еще много интересных игр и соревнований. А те дети, которые хотят всерьез заняться спортом, могут записаться в спортивные кружки и секции. Как вы догадались, спорт – это, прежде всего, физкультура.

**Воспитатель:**

Смысл физической культуры

И в красе мускулатуры,

И в здоровье организма –

Чтоб легко идти по жизни!

Трудно в тонусе держаться?

Нужно спортом заниматься!

Сон, прервав пораньше сладкий,

Делать по утрам зарядку!

**Воспитатель:** Мы ежедневно слышим знакомые слова «физкультура», «спорт». Как вы думаете, в чем отличие этих двух понятий?

**Воспитанники**: Физкультурой может заниматься каждый, а спортом нет.

**Воспитатель:** Физкультурой может заниматься и мал, и стар. Спортом занимаются самые сильные, крепкие и здоровые. Но каждый физкультурник мечтает стать спортсменом. Что для этого необходимо делать?

**Воспитанники**: Каждое утро делать зарядку, выполнять упражнения на открытом воздухе.

**Воспитатель:** Какими бывают дети, которые не любят делать зарядку, не любят физкультуру?

**Воспитанники**: Они слабые, часто болеют, грустные, плохо учатся.

**Воспитатель:** Давайте сделаем с вами зарядку и укрепим свои мышцы.

*(Воспитанники под руководством воспитателя выполняют комплекс упражнений под музыкальное сопровождение)*

**Воспитатель:** Знаете ли вы, как называются самые главные соревнования у спортсменов?

**Воспитанники**: Олимпийские игры.

**Воспитатель:** Послушайте легенду о происхождении Олимпийских игр. Молва связывает возникновение Олимпийских игр в древности с именем Ифита, владыки края Олимп. Годы его правления то и дело омрачались кровавыми распрями с соседями. И однажды, когда вот-вот должна была вспыхнуть очередная война со Спартой, Ифит предложил спартанцам вложить мечи в ножны и, заключив мир, устроить в честь этого события состязания атлетов, «дабы не оружием и кровью, а силой и ловкостью величие людей утверждать». Предложение было принято, и Олимпия навсегда стала местом мирных спортивных баталий.Прошло много времени. И вот в 1896 году над столицей Греции Афинами вновь вспыхнул олимпийский огонь. Отсюда началось исчисление современных Олимпийских игр.

**Воспитатель:** Посмотрите на эмблему современных Олимпийских игр. Это пять олимпийских колец. Что обозначают эти кольца?

**Воспитанники**: Пять континентов.

**Воспитатель:** Это знак единства и дружбы спортсменов пяти континентов.   Голубое кольцо символизирует Европу, желтое – Азию, черное – Африку, зеленое – Австралию, красное – Америку.

Как вы думаете, кто может участвовать в Олимпийских играх?

**Воспитанники**: Самые сильные и подготовленные спортсмены всего земного шара.

**Воспитатель:** Что является символом Олимпийских игр?

**Воспитанники**: Огонь.

**Воспитатель**: Где зажигают огонь?

**Воспитанники**: В Греции на горе Олимп.

**Воспитатель:** Как доставляют огонь на стадион, где будут проходить Олимпийские игры?

**Воспитанники:** Зажженный факел доставляют бегуны.

**Воспитатель:** Какие Олимпийские игры проводятся?

**Воспитанники**: Зимние и летние.

*(воспитатель показывает карточки с видами спорта воспитанникам;*

*воспитанники называют, к какому виду спорта относится тот или иной вид)*

**Воспитатель:** Расскажите, какой вид спорта вам больше всего нравится. Каким видом спорта вы хотели бы заниматься? Поехали бы вы на Олимпийские игры защищать честь России?

*(рассказы воспитанников о понравившемся виде спорта)*